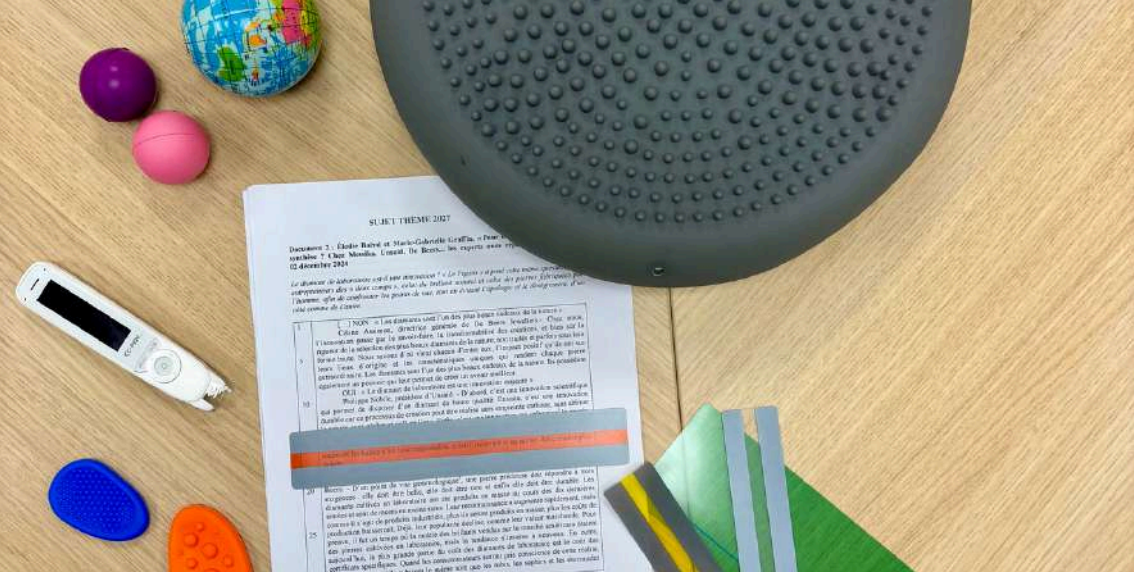




GUIDE DE L'ACCOMPAGNEMENT HANDICAP ET DES OUTILS DE COMPENSATION

L'APPRENTISSAGE DE DEMAIN
DÈS AUJOURD'HUI



• Le handicap au CFA Est Loiret

Un **investissement important** a été réalisé pour de l'équipement **inclusif** et **pédagogique**. Cet engagement témoigne de notre volonté de vous offrir les meilleures conditions possibles pour votre épanouissement **personnel** et **académique**.

Vous pouvez compter sur un environnement **adapté** et des ressources variées pour vous **accompagner** dans votre parcours d'apprentissage. N'hésitez pas à solliciter l'aide de nos 4 référentes handicap et à utiliser le matériel mis à votre disposition pour **maximiser** vos chances de réussite.

Plusieurs **adaptations** sont mises en place au CFA comme des photocopies agrandies, des tiers temps, des évaluations adaptées, des cours polycopiés, l'utilisation de l'ordinateur, non lecture devant les autres, valoriser l'évaluation orale, etc.

• Témoignages

“ —

Je trouve que les jeunes sont plus attentifs et plus concentrés, ils ont bien intégré qu'ils pouvaient utiliser le matériel mis à leur disposition.

Valérie DAVID - Formatrice référente Pôle Beauté Bien-être

“ —

L'équipe a mis des mots sur des maux du quotidien, ce qui a permis de dédramatiser les différences et ainsi un accompagnement personnalisé des apprenants a pu être mis en place.

Danièle SENÉE - Formatrice référente Pôle Service à la personne

“ —

En résumé, ils ont eu la sensation d'avoir été écoutés, compris et aidés dans leurs compensations.

Charlotte PINSARD - Formatrice référente Pôle Vente Commerce
Gestion

• Les troubles DYS

• Dyslexie :

Elle rend difficile l'apprentissage de la **lecture**, de l'**écriture** et de l'acquisition de leurs **automatismes**.

• Dyscalculie :

C'est une altération de la capacité à **comprendre** et à **utiliser** les **nombre**s.

• Dyspraxie :

Elle entrave la **coordination** et la **planification** des gestes automatiques.

• Dysgraphie :

Elle affecte le **geste graphique** et l'**aspect** de l'écriture manuscrite.

• Dysphasie :

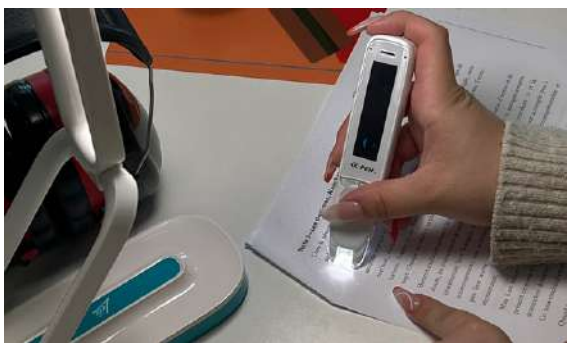
Elle se manifeste par des difficultés de **langage oral** persistantes et sévères au niveau **réceptif** et/ou **expressif**.

• Dysorthographe :

C'est la **difficulté** à assimiler et respecter l'orthographe des **mots**.

• TDHA :

C'est un trouble neurobiologique caractérisé par des difficultés **d'attention** et/ou **d'impulsivité** et/ou **d'hyperactivité** affectant leur vie aussi bien sociale, familiale, scolaire que professionnelle.



• Le parcours du combattant

1. Détection d'un problème de développement chez l'enfant (généralement après 7 ans, sauf naissance prématurée).

2. Rendez-vous chez le médecin généraliste pour demander un bilan orthophonique (1 semaine à 1 mois d'attente).

3. Rendez-vous orthophonique pour le bilan (environ 1 à 2 ans d'attente).

4. Prise en charge par les spécialistes, souvent abandonnée car mal comprise par les parents.

5. Parallèlement, la demande de dossier PAP en primaire ou au collège (procédure d'au moins 1 an).

6. Réception de la lettre d'acceptation de mise en place du PAP.

7. Accompagnement de l'enfant.



- Pour obtenir les aménagements aux examens, le bilan orthophonique doit dater de moins de 3 ans.
- Tout jeune déclaré MDPH doit ouvrir un dossier RQTH



- **Les professionnels de santé**

Plusieurs **professionnels** de santé existent afin de **détecter** les **troubles DYS**.

L'orthophoniste :

Aide les personnes rencontrant des **difficultés** de parole, de langage, de communication, d'apprentissage et de déglutition (mastication ou ingestion) afin d'**améliorer** leur autonomie, leur bien-être et leur inclusion dans leur **environnement quotidien**.

L'orthoptiste :

Il **dépiste**, **analyse** et **traite** les troubles visuels d'origine motrice, sensorielle ou fonctionnelle. Il **évalue** aussi les capacités visuelles et réalise des **examens**.

L'ergothérapeute :

Il **intervient** auprès des personnes qui ont des **difficultés** dans la **réalisation** de leurs **activités**.

Le graphologue :

Il **étudie** l'écriture manuscrite d'un individu afin de l'**analyser** et de **révéler** les principaux traits de sa **personnalité**.

Quelques adresses utiles :

<https://www.ffdys.com/>
<https://www.lexidys.com/>
<https://www.tdah-france.fr/>

Informations complémentaires :



• Voici le matériel mise à disposition au cfa :

Il n'existe aucune obligation d'achat concernant les objets présentés dans le livret.



• Règles de lecture - 7.00€*

Elles permettent de **suivre** le texte ligne à ligne et **évitent** ainsi les **confusions** entre les lignes.

Outil pouvant faciliter : La lecture, la concentration.

• Règle loupe - 10,78€*

Cette **règle loupe** permet d'être utilisée facilement d'une **main** pour **descendre facilement chaque page** verticalement et parcourir ainsi votre livre ou journal. Sa **forme plate** et sa **longueur** permettent de maintenir la **page à plat** et ainsi de profiter facilement de la lecture.



Outil pouvant faciliter : La lecture et la malvoyance.

• Read Pen - 300.00€*



Il s'utilise de façon **autonome**, sans être relié à l'ordinateur. Il suffit de le passer sur le **texte imprimé** et celui-ci est instantanément **reconnu** et **analysé**, puis lu à voix haute par une **synthèse vocale** de grande qualité.

Outil pouvant faciliter : La lecture, la concentration et la malvoyance.

- **Voici le matériel mise à disposition au cfa :**



- **Lampe Lili - 350.00€***

Sa **lumière** pulsée, imperceptible à l'œil nu, rend la lecture plus **fluide** et améliore la **compréhension**.

Outil pouvant faciliter : La lecture et la concentration.

- **IRIS Scan Souris - 168.00€***

Cet outil va permettre de **scanner** rapidement des informations et de les **transformer** en différents formats dont le format texte que l'on va pouvoir transformer pour l'**adapter** ou le **sonoriser**.



Outil pouvant faciliter : La lecture et la malvoyance.

- **IRIS Scan Book - 145.00€***

Il consiste à la **numérisation** directe au format PDF ou JPEG, à la **conversion** des documents en fichier modifiable (word, excel...) et à l'**aperçu** du document scanné sur l'écran LCD couleur.

Outil pouvant faciliter : La lecture et la malvoyance.





- **Dynair - 18.00€***

Il assure une **stabilité** en créant de l'instabilité avec ses petits mouvements. Cette assise permet une meilleure **concentration**.

Outil pouvant faciliter : La concentration.

- **Swiss Ball - 15.00€***

Il aide à **améliorer** l'équilibre, la coordination, la force musculaire, la flexibilité et la posture. Il permet de **renforcer** leur **stabilité** et leur **mobilité**.

Outil pouvant faciliter : La concentration.



- **Tabouret oscillant - 79.99€***

Ce tabouret oscillant est l'allié idéal pour les personnes hyperactives ou avec TDAH : en permettant un mouvement constant et naturel, il canalise l'énergie, améliore la concentration et transforme les longues périodes assises en sessions plus confortables et productives.

Outil pouvant faciliter : La concentration et le maintien d'une bonne posture.

• Elastiques de chaise - 13.00€*



Ces élastiques de table/chaise sont la solution idéale pour les personnes hyperactives ou avec TDAH : fixés sous le bureau ou la chaise, ils permettent de bouger les jambes en continu, **canalisent l'énergie nerveuse**, **réduisent l'agitation** et **améliorent la concentration** sans perturber le travail ni les autres.

Outil pouvant faciliter : La concentration et réduire l'anxiété.

• Balle Anti-stress - 16.00€*

Elle aide les gens à se **concentrer**, à soulager le **stress** et l'**anxiété**. Elle **renforce** les mains lorsque vous utilisez toujours votre ordinateur.



Outil pouvant faciliter : La concentration et réduire l'anxiété.

• Oeufs anti-stress - 13.00€* le lot

Ces oeufs possèdent une **texture douce** et **malléable** permet de **stimuler les mains** en continu, **canalise l'énergie**, **réduit l'anxiété** et **améliore la concentration** tout en restant discret.

Outil pouvant faciliter : La concentration et réduire l'anxiété.



- **Galets sensoriels** - 8.00€* le lot



Ces galets sensoriels proposent différentes textures qui offrent une **stimulation tactile** variée pour **occuper les mains**, ils **canalisent l'énergie**, **apaisent l'agitation** et aident à maintenir une **meilleure concentration** au quotidien.

Outil pouvant faciliter : La concentration et réduire l'anxiété.

- **Pop it** - 8.99€*

Ces Pop It offrent une **stimulation tactile** et sonore satisfaisante qui **occupe les mains**, **canalise l'énergie nerveuse**, **réduit le stress** et aide à **améliorer la concentration** de façon ludique et discrète.

Outil pouvant faciliter : La concentration et réduire l'anxiété.



- **Minuteur visuel** - 16.99€*



Grâce à son **affichage coloré** qui disparaît progressivement, il rend le **temps concret** et **visible**, aide à **mieux gérer les transitions**, **réduit l'anxiété** liée au temps et **améliore la concentration** sur les tâches.

Outil pouvant faciliter : La gestion du temps.



- **Casque Anti-Bruit - 23.00€***

Il **réduit** les nuisances sonores ce qui permet de **repérer** les endroits qui les perturbent. Son effet **apaisant** contribue également à **réduire** le stress.

Outil pouvant faciliter : La concentration, réduire l'anxiété et réduire la sensibilité auditive.

- **Logiciel DYS Vocal - 40.00€***



Il permet de **créer** des profils personnalisés de **présentation** et d'**adaptation** de documents en fonction des difficultés de **chacun**.

Outil pouvant faciliter : La lecture, la rédaction et la malvoyance.

- **Casque de prises de note - 30.00€***

Il permet d'**enregistrer** des notes vocales ou des mémos audio. Il **facilite** la prise de notes en classe en restant **organisé** et sans **perdre** les informations importantes.

Outil pouvant faciliter : La lecture, la rédaction et la malvoyance.



- **Correspondance troubles DYS et outils**

[illegible]

01

Premier entretien avec l'apprenti pour déterminer la situation

02

Remplissage d'une fiche de suivi pour déterminer les antécédents de prise en charge et les besoins en formation

03

En fonction des réponses, on conseille l'apprenti sur les démarches à suivre si demande d'aménagements pour l'examen

04

Information des formateurs sur les besoins de l'apprenti en cours (photocopie agrandie, texte plus gros, outils dys etc...)

05

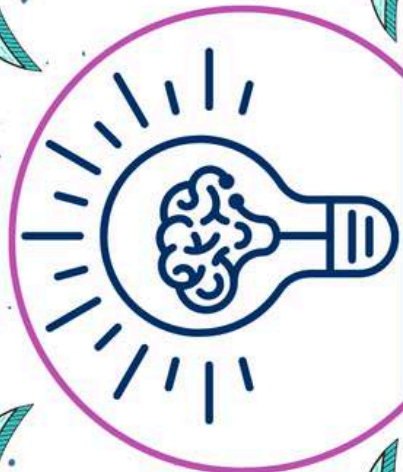
Suivi régulier en cas de besoin et 2 à 3 rendez vous pour faire le point pendant l'année

06

Lors des examens, accompagnement des apprentis qui ont des aménagements (relecture, reformulation, script)

LA PROCÉDURE

AU CFA





Référéntes handicap :

Audrey BALLAND

Charlyne BEYER

Marine BOUTARD

Megane JOHNSTON

handicap@cfa-montargis.com

3 Rue Cyrille Robert
45200 Montargis

Du lundi au vendredi

8h00-12h00

13h00-17h00



Qualiopi
processus certifié 
 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE 